

О проведении Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК».

В Послании Федеральному собранию 4 декабря 2014 года Президент России Владимир Путин обозначил Национальную технологическую инициативу одним из приоритетов государственной политики.

Национальная технологическая инициатива (НТИ) — государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики.

Многие задания конкурса были предоставлены компаниями участниками НТИ и посвящены решению этих задач, стоящих перед нашим государством.

Желаем успехов!

Здравствуйте!

Приглашаем принять участие в конкурсе ШУСТРИК.

Конкурс проводится среди учащихся общеобразовательных учреждений (начального общего, основного общего, среднего, (полного) общего образования), учащихся до 18 лет начального профессионального образования; среднего профессионального образования; высшего профессионального образования.

Главной задачей конкурса является вовлечение талантливых школьников в научно-техническое творчество и реализацию инновационных проектов.

Темы заданий:

Интеллектуальные робототехнические системы

Аэрокосмические системы

Интеллектуальные транспортные системы

Хелснет

Энерджинет

Экология

Нейротехнологии

Композитные технологии

Аддитивные технологии

Народные промыслы

С заданиями конкурса Вы можете ознакомиться здесь: <http://shustrik.org/tasks/>

Возрастные категории:

- 6 – 9 лет
- 10 – 13 лет
- 14 – 18 лет

Подача заявок осуществляется в электронном виде через систему подачи заявок на сайте <http://shustrik.org/> с 1 декабря 2019 по 22 марта 2020 г. включительно до 23.00 (по московскому времени).

Конкурс будет проходить 14 апреля в ЦМИТ "Современные машиностроительные технологии" по адресу г.Вологда ул. Козленская 40Б, 2 этаж 3 кабинет.

С уважением,

Руководитель проектов ЦМИТ

Егоров Илья Станиславович

+7 (911) 546-98-20

Сайт: cmit.volnet.ru

e-mail: cmit@meson.ru

О проведении Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК»

В Послании Федеральному собранию 4 декабря 2014 года Президент России Владимир Путин обозначил Национальную технологическую инициативу одним из приоритетов государственной политики.

Национальная технологическая инициатива (НТИ) — государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики.

Многие задания конкурса были предоставлены компаниями участниками НТИ и посвящены решению этих задач, стоящих перед нашим государством.

Желаем успехов!

Привет, юный изобретатель!

Современный мир меняется с очень большой скоростью. И это буквально происходит на наших глазах. Эти изменения в основном вызваны новыми технологиями, которые внедряются в ежедневном режиме. Еще буквально вчера мы восхищались сетями 4G, но уже сегодня всерьез обсуждаем потенциал внедрения технологий на базе технологии 5G. Еще вчера нас поражали технологические инновации в области автомобилестроения, делающие жизнь водителей лучше, а уже сегодня мы понимаем, что в будущем, возможно, автомобили водить не придется. И таких примеров можно привести огромное количество.

Россия всегда была и остается одним из лидеров в области внедрения современных технологий.

На сегодняшний день для стимулирования развития инновационных исследований и разработок Правительством Российской Федерации принимаются различные государственные программы и инициативы.

Одной из таких программ является Национальная технологическая инициатива (НТИ). НТИ – это долгосрочная программа по содействию развитию новых перспективных рынков на базе высокотехнологичных решений, которые будут определять развитие мировой и российской экономики через 15-20 лет. Подробнее с НТИ можно ознакомиться на сайте <http://www.nti2035.ru/>.

Изучив программу НТИ, можно увидеть, что через 15-20 лет будут созданы совершенно новые технологичные рынки. Для развития этих рынков нам уже сейчас необходимо готовить новое поколение активных инноваторов и исследователей, которые уже буквально скоро смогли бы стать локомотивами развития инновационных отраслей мировой экономики. Это и есть одна из задач конкурса ШУСТРИК.

Часть заданий могут показаться достаточно сложными, но просим Вас помнить пословицу «Дорогу осилит идущий!». При решении данных задач важно умение сконцентрироваться на задании. То, как ты думаешь и то, что происходит у тебя в голове, называется типом мышления. Мышление бывает «клиповым» и «системным».

«Клиповое» мышление - это когда твое внимание быстро переключается на разные задачи, но ни одна из них не решается полностью. Только поверхностно. Например, когда делаешь уроки, а в голову лезут мысли про игры и друзей.

«Системное» мышление - это глубокое понимание задачи и способность концентрироваться на ней полностью. Только в этом случае задача может быть решена на 100% и качественно. Именно таким типом мышления пользуются великие ученые.

Инженерное мышление - яркий представитель системного мышления. Это способность видеть картину в целом и одновременно в деталях, мелочах.

Выполняя задания конкурса, ты не только познакомишься с уже работающими на практике системами, но сможешь выдвинуть свои собственные идеи по их улучшению, а также реализовать их на практике, используя инфраструктуру ЦМИТов и Фаблабов.

Интеллектуальные робототехнические системы

1. Автоматизация процесса уборки «мягких» ягод (малина, ежевика, черника и т.д.) – сложная инженерная задача. Разработай и представь прототип или модель захвата

автоматизированного манипулятора, обеспечивающего минимальный уровень повреждения ягоды при автоматизированной уборке урожая.

2. Разработай и продемонстрируй комплекс, состоящий из двух-трех роботов, решающий задачу транспортировки «тяжелого груза» (транспортировка возможна только при участии всех роботов одновременно). Алгоритм поведения роботов должен быть разработан с включением элементов «роевого» интеллекта.
3. В современной, стремительной и многозадачной повседневности человек много времени тратит на выполнение рутинных задач. Разработай и продемонстрируй интеллектуальную робототехническую систему, выполняющую повседневные (регулярные) рутинные задачи человека.

Аэрокосмические системы

1. Система сбора данных. Основная задача исследовательских систем – сбор данных и передача их на системы обработки. В аэрокосмической сфере этим занимаются средства сбора информации, находящиеся на ракетах, спутниках, зондах и т.д. В данной задаче предлагается реализовать собственное устройство, способное собирать интересующие нас данные. Разработай устройство, оснащенное различными датчиками. Устройство должно быть способно анализировать окружающую обстановку и свои собственные параметры в пространстве. Чем больше параметров будет реализовано, тем лучше. Обязательно система должна быть способна измерять скорость движения устройства, температуру и влажность окружающей среды. Устройство должно быть небольшого размера 20x20 см и весить не более 1кг. Для демонстрации работоспособности устройства необходимо представить полученные с датчиков данные.
2. Разработай и продемонстрируй систему трехмерной автоматической настройки угла поворота солнечной панели в направлении максимального светового потока. Пример: ориентация солнечных панелей в направлении Солнца.
3. Разработай и продемонстрируй макет системы, которая способна собирать пробы почвы и воды вокруг себя в радиусе 0,5 м. Исследовать образцы необязательно. Главное собрать и поместить в контейнеры для дальнейшей перевозки в лабораторию.

Интеллектуальные транспортные системы

1. Ближайшее будущее – это век беспилотного транспорта. По прогнозам специалистов, беспилотные летательные аппараты с каждым годом будут находить все большее применение. Однако вместе с этим растут и требования по обеспечению безопасности эксплуатации БПЛА. Разработай и продемонстрируй интеллектуальную систему регулирования дорожного движения в условиях густонаселенного города, упреждающую столкновение БПЛА при проезде трехмерных перекрестков (аналог классического перекрестка, но обладающий еще и Z координатой).
2. Даже небольшие БПЛА, эксплуатируемые в условиях густонаселенного города, представляют для жизни людей большую опасность. Выход из строя любого элемента может спровоцировать падение БПЛА, в том числе, и на людей. Разработай и продемонстрируй систему аварийного спасения, терпящего крушение

БПЛА (например, квадрокоптер), исключая повреждение БПЛА и минимизирующую вероятность нанесения травмы человеку при падении.

3. Беспилотные летательные аппараты все больше начинают внедряться в нашу жизнь. С их помощью сейчас ведется видеосъемка, доставляются грузы и многое другое, поэтому модернизацию данных систем является актуальной темой. Придумай, спроектируй и реализуй систему захвата, способную крепиться на квадрокоптер и удерживать груз до 0,5 кг. Захват и освобождение захвата должно происходить автоматизировано и дистанционно.

Хелснет

1. Разработай и продемонстрируй макет полностью автоматизированной вертикальной городской фермы для выращивания овощей ежедневного потребления.
2. Разработай и продемонстрируй стационарную или передвижную установку, которая будет улучшать микроклимат жилого помещения (увлажнение, очищение, циркуляция)
3. Создай прототип автоматизированного полива домашних растений с интеграцией в систему «умного дома» (собери готовую систему, работающую, например, от умной розетки, которая активируется через интернет)

Энерджинет

1. Разработай и продемонстрируй рабочий прототип системы, обеспечивающей учет и отправку в ЖЭК показаний приборов учета потребления воды, электроэнергии, газа, тепла.
2. Основная проблема массовой эксплуатации коптеров при грузоперевозках – относительно небольшая дальность полета. Одним из решений могла бы быть установка автоматизированных «заправочных» станций по пути движения коптера. Разработай и продемонстрируй прототип системы, обеспечивающей замену аккумуляторной батареи коптера в автоматическом режиме без участия человека.
3. Разработай и продемонстрируй прототип энергосберегающего оборудования в бытовых или промышленных условиях.

Экология

1. Создай прототип изобретения для удобного раздельного сбора мусора внутри помещений (начиная от специальных контейнеров, заканчивая приспособлениями для прессовки пластиковых бутылок, чтобы они занимали меньше места)
2. Проблема сортировки мусора на мусорных полигонах остаётся актуальной задачей. Разработай автоматический механизм (систему), обеспечивающую проведение работ по сортировке мусора на конвейере. Одним из критериев оценки предложенной работы является глубина сортировки (чем больше типов материалов распознает разработка, тем лучше).
3. Разработай и продемонстрируй прототип устройства для сбора и складирования полиэтиленовых и целлофановых пакетов в домашних условиях.

4. Разработай и продемонстрируй свой собственный рекуператор для приточно-вытяжных систем вентиляции воздуха в жилом помещении.
5. В водохранилищах гидроэлектростанций с каждым годом резко усиливается прогревание вод, что интенсифицирует потерю ими кислорода и другие процессы, обусловливаемые тепловым загрязнением. Совместно с накоплением биогенных веществ это создает условия для зарастания водоемов и интенсивного развития водорослей, в том числе ядовитых сине-зеленых (цианей). По этим причинам, а также вследствие медленной обновляемости вод, резко снижается их способность к самоочищению. Ухудшение качества воды ведет к гибели многих ее обитателей. Возрастает заболеваемость рыбного стада, особенно поражение гельминтами. Снижаются вкусовые качества обитателей водной среды. Нарушаются пути миграции рыб, идет разрушение кормовых угодий, нерестилищ и т. п.
Разработай и продемонстрируй прототип системы (устройства) для снижения вышеописанных пагубных последствий.

Нейротехнологии

(3 задания от компании «Битроникс»)

1. Мечта любого человека – массажное устройство, управляемое «силой мысли». Разработай и продемонстрируй массажную систему (например, вибромассажер спины), управляемую на основе данных, полученных с сенсоров биосигнала человека.
2. Одно из направлений нейрореабилитации связано с восстановлением мышечной активности после травм. Спроектируй устройство-тренажер, которое помогало бы пациентам разрабатывать и восстанавливать работу мышц после травм.
3. Для того, чтобы лучше усвоить материал на уроках в школе, необходимо внимательно слушать учителя и концентрироваться при выполнении заданий. Предложи вариант системы, которая помогала бы оценивать уровень вовлеченности и внимания школьника (или класса в целом) во время уроков. Подумай, чем такая система могла бы быть полезна школе?
4. Известно, что при длительных поездках у водителей снижается внимание, повышается сонливость, что может привести к опасным ситуациям на дороге. Спроектируй систему, которая помогала бы отслеживать и предупреждать первые признаки засыпания водителя, основываясь на анализе его психофизиологических параметров.

Композитные технологии

1. Композитные материалы широко применяют в современном мире. Они легче стали и прочнее дерева. При введении в них специальных добавок они могут быть как радиопрозрачными, так и защищать от вредного излучения, они не подвержены коррозии и спортивные изделия из них могут выдерживать большие нагрузки. Разработай модель и предложи прототип композитного сигнального буя для прохода кораблей. Выбери материалы и технологии для его изготовления и сделай образец, который не тонет в воде.
2. Технологии, которые используются для создания композитных материалов, требуют различных материалов и оборудования, с помощью которого можно

получить поверхности с различной фактурой. Подбери материалы и сделай различными технологиями набор образцов с различной фактурой поверхности.

3. Подбери материал для композитного изделия и специальные добавки или наполнитель и сделай радионепрозрачный защитный планшет для мобильного телефона. Разработай тестовую оценку эффективности радиозащиты.

Аддитивные технологии

1. Возможности 3D печати и современной бытовой микроэлектроники позволяют создавать простейшие протезы конечностей человека. На сегодняшний день энтузиастами созданы даже сообщества любителей, решающих эти проблемы. Разработай и продемонстрируй прототип протеза кисти человека. Основным критерий оценки работы – эксплуатационная эффективность устройства.
2. Древние греки 2500 лет назад учили детей искусству счёта с помощью камешков, по-гречески - «кальков». Так появилось всем известное слово «калькулятор». Основные арифметические формулы и алгебраические уравнения можно продемонстрировать с помощью наглядных действий с реальными «пособиями». Такие пособия греки делали из самого доступного и удобного для них материала – глины. Они лепили из нее плоские и объёмные фигуры и с их помощью доказывали знаменитую теорему Пифагора, выводили основные законы арифметики. Предложи свой необычный вариант таких пособий для обучения естественным наукам и демонстрации законов природы на основе современных средств 3D моделирования и 3D печати.
3. Разработай прототип детской «умной» игрушки с использованием технологий 3D печати.

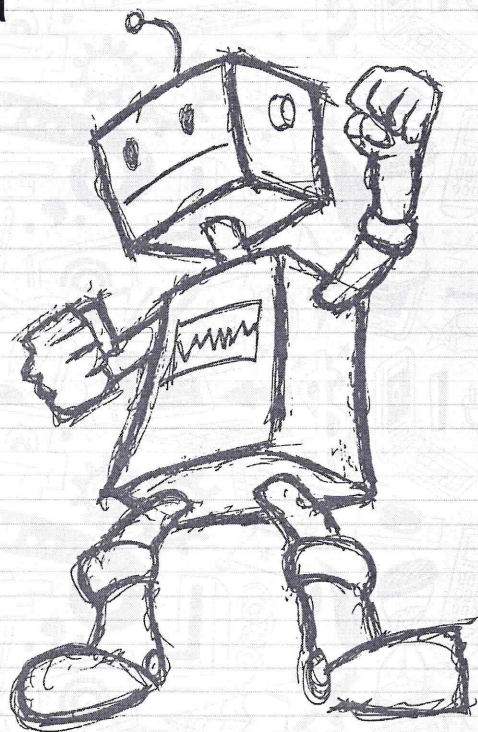
Народные промыслы

1. Предложи и продемонстрируй свой вариант автоматизированной игрушки народного творчества.
2. Создай и продемонстрируй прототип робота-художника для рисования народных орнаментов на изделиях народного творчества.
3. Разработай чертежи узнаваемых российских достопримечательностей и продемонстрируй готовый 3D-конструктор из фанеры или картона, изготовленный с использованием ручных инструментов и/или лазерного станка.
4. Создай и продемонстрируй прототип автомата по изготовлению и продаже изделий народного творчества.

И.у.стр.и.к.

школьник, умеющий строить
инновационные конструкции

Положение о Всероссийском конкурсе научно-технического и инновационного творчества



Положение о Всероссийском конкурсе научно-технического и инновационного творчества

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию и процедуру проведения Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК» (далее – Конкурс). Конкурс направлен на исполнение Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г. № 599 и федерального закона «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации».

1.2. Конкурс проводится среди обучающихся общеобразовательных учреждений (начального общего, основного общего, среднего общего образования), учащихся до 18 лет начального профессионального образования; среднего профессионального образования; высшего профессионального образования.

1.3. Конкурс способствует вовлечению школьников и студентов в проектную деятельность, созданию макетов, моделей, прототипов, формирует навыки изобретательства, конструирования, моделирования и внедрения разработанных проектов.

1.4. Цель Конкурса: вовлечение талантливых школьников в научно-техническое творчество и реализацию инновационных проектов.

1.5. Задачи Конкурса:

- развитие мотивации школьников и студентов к занятиям техническим творчеством;
- изучение основ проектирования, моделирования, конструирования, программного обеспечения;
- популяризация научно-технического творчества среди детей и молодежи;
- профориентация детей и молодежи на технические, конструкторские и инженерные специальности;
- мотивация учащихся на реализацию собственных проектов.

1.6. Дополнительная информация, комментарии к конкурсным номинациям и темам, порядок оформления документов Конкурса публикуются на сайте Конкурса: www.shustrik.org

2. Условия участия в Конкурсе

2.1. К участию в Конкурсе допускаются индивидуальные и групповые проекты. Групповые проекты предполагают не более 3-х участников. Допускается привлечение помощников для реализации отдельных элементов проекта. Помощники не являются победителями конкурса, но получают диплом участника. Механизм отбора проектов может быть осуществлен на региональном уровне, при наличии регионального этапа. Если региональный представитель отсутствует, заявка подается на федеральный конкурс.

2.2. Участие в Конкурсе бесплатное.

2.3. Проект выполняется по заданиям, сформулированным в **Приложении 1 к настоящему Положению** о Конкурсе. Оргкомитет Конкурса имеет право дополнить список конкурсных заданий до 1 декабря 2019 года.

2.4. На конкурс допускается не более двух проектов от одного участника в разных номинациях (темах).

2.5. Настоящим Положением допускается проведение региональных отборочных туров конкурса (см. Положение о региональных этапах конкурса ШУСТРИК). Для проведения в регионе отборочного тура полномочные представители обязаны уведомить оргкомитет конкурса.

2.6. Кураторами проектов могут быть следующие участники образовательного процесса: учителя, преподаватели, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения, студенты, инженеры, родители конкурсантов.

2.7. Результатом выполненной работы могут быть оригинальные технические решения, инновационные проекты, представленные в виде моделей, макетов, прототипов, эскизов, чертежей.

2.8. Работы, не отвечающие заданиям Конкурса (**Приложение 1 к настоящему Положению**) могут быть исключены из Конкурса на усмотрение Оргкомитета.

2.9. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку в электронном виде через систему подачи заявок на сайте <http://shustrik.org/>.

Заявка должна включать Презентацию проекта и содержать необходимую информацию, заполняемую в форме подачи заявки на сайте <http://shustrik.org/>.

2.9.1. Требования к презентации.

Презентация должна включать следующие обязательные разделы:

- информация об авторе проекта: ФИО, возраст, регион, ФИО куратора, название ЦМИТа/кружка;
- тема проекта, номер задачи;
- описание проекта;
- предложения по практическому использованию модели:

— научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает представленный проект;

— описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);

— краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;

— оценить предпринимательскую эффективность и коммерциализацию проекта;

- схема модели;
- фото модели/макета/прототипа, а также по возможности промежуточные этапы выполнения работы;
- технические характеристики;
- описание этапов проекта;
- используемое оборудование, материалы;
- перечень навыков, которые применялись при выполнении работы;
- демонстрационный видеоролик, загруженный на видеохостинг youtube.com

2.9.2 Количество слайдов в презентации — не более 12.

2.9.3. В качестве дополнительных форм защиты проекта при очной защите могут быть:

- модели, собранные из деталей конструкторов;
- мультимедийные проекты;
- анимационные проекты;
- 3D-проекты (с использованием программ 3DMax, AutoCad и др.);
- компьютерные презентации (с использованием программы PowerPoint др.);
- web-проекты.

- Прототипы, макеты, модели, арт-объекты.

2.10. При проведении региональных и федеральных отборов возможна защита в очной и заочной форме.

2.11. Для очной защиты проекта оргкомитет предоставляет мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, кликер). Допускается демонстрация проекта на оборудовании авторов.

2.12. В ходе демонстрации проекта при необходимости может быть оказана техническая помощь.

2.13. Время, предоставляемое для защиты проекта, – не более 10 минут, из которых 7 минут отводится на презентацию проекта, 3 минуты отводится для ответов на вопросы экспертного жюри.

2.14. На защите проектов могут присутствовать сопровождающие участников конкурса лица, но не более одного человека на каждый проект.

2.15. Отвечать на вопросы жюри могут только авторы работ, осуществляющие защиту проекта. Задавать вопросы имеют право члены оргкомитета, участники конкурса, жюри. Вопросы могут иметь только уточняющий характер. Секретарь жюри имеет право снять любой вопрос, а также остановить любую дискуссию в ходе ответов на вопросы по своему усмотрению.

2.16. После завершения защиты работ все члены экспертного жюри заполняют личные протоколы оценки. В соответствии с заполненными протоколами оргкомитет Конкурса выявляет призёров и победителей.

2.17. Конкурс проводится согласно Регламенту для школьников и обучающихся организаций дополнительного образования (6–18 лет), студентов колледжей (15–18 лет). Победители Конкурса будут определяться в трёх возрастных категориях:

- 6–9 лет;
- 10–13 лет;
- 14–18 лет.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 5 этапов:

1 Этап. Подача заявок осуществляется в электронном виде через систему подачи заявок на сайте <http://shustrik.org/> с 1 декабря 2019 по 22 марта 2020 г. включительно до 23.00 (по московскому времени).

2 Этап. 1 апреля г. в 11.00 по московскому времени (вскрытие конвертов от регионов при наличии регионального этапа, рассмотрение заявок пришедших напрямую через систему подачи заявок).

3 Этап. С 6 по 19 апреля 2020 г. Работа конкурсной комиссии.

4 Этап. До 29 апреля 2020 г. – Объявление победителей на сайте конкурса.

5 Этап. Всем участникам будут направлены именные дипломы, а Победители получают призы, подарки от спонсоров и сертификаты на льготное участие в специальной программе в одном из международных или всероссийских мероприятий.

3.2. По решению организаторов Конкурса конкурсные работы, поданные после окончания срока приема, указанного в п. 3.1 настоящего Положения, могут не рассматриваться и не допускаться к участию.

4. Порядок определения победителей и финалистов Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который:

- информирует сообщество о проведении Конкурса;
- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- устанавливает количество и название номинаций;
- определяет дополнительные требования к оформлению предоставляемых на Конкурс материалов;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- организует работу конкурсной комиссии;
- привлекает партнеров и спонсоров для проведения Конкурса.

4.2. Для проведения экспертизы материалов, представленных на Конкурс, создается и утверждается состав конкурсной комиссии.

4.3. Отбор победителей и финалистов проходит по следующим критериям:

- Соответствие проекта техническому заданию конкурса
- Новизна и актуальность выбранного решения;
- Глубина проработки выбранной темы;
- Уровень сложности проекта;
- Техническая составляющая проекта;
- Уровень визуализации и технической реализации проекта;
- Наглядность и эстетическое оформление проекта;
- Научность и доступность изложения содержания проекта;
- Аргументированность, логичность, последовательность изложения презентации проекта;
- Практическое применение проекта.

4.4. Конкурсная комиссия распределяет призовые места среди работ финалистов Конкурса. Оргкомитет оставляет за собой право особо отметить отдельные работы победителей и финалистов Конкурса без присуждения призового места, а также увеличивать и уменьшать количество призовых мест в зависимости от уровня работ, прошедших в финал Конкурса. Организаторы и конкурсная комиссия вправе отклонить присланные работы, если они не соответствуют условиям настоящего Положения.

5. **Награждение**

5.1. Количество призовых мест определяется на заседании конкурсной комиссии в зависимости от качественного уровня работ.

5.2. Победители будут объявлены до 29 апреля 2020 г. на сайте Конкурса.

5.3. Победители конкурса будут награждены именными дипломами, призами, подарками от спонсоров и сертификатами на льготное участие в специальной программе в одном из международных или всероссийских мероприятий.

5.4. Все участники конкурса награждаются дипломами участников.

6. **Прочие условия**

6.1. В случае предъявления требований, претензий и исков третьих лиц, в том числе правообладателей авторских и смежных прав на представленную работу, участник обязуется решать их от своего имени и за свой счет. В случае если организатор Конкурса понесет какие-либо убытки от претензий третьих лиц из-за действий участника, организатор Конкурса оставляет за собой право обратиться с требованием о возмещении таких убытков к виновному участнику Конкурса.

6.2. В случае возникновения претензий участника к организатору Конкурса обязателен досудебный порядок разрешения спора. Претензии направляются заказным письмом с уведомлением о вручении адресату или нарочно и подлежат обязательному рассмотрению в течение 10 календарных дней с даты их получения. При недостижении согласия спор рассматривается в суде по месту нахождения организатора Конкурса.

7. Контактная информация

7.1. Организаторы Конкурса – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям), Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий «Сколково», Ассоциация экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации «Ассоциация инновационных регионов России», НП «Проектный офис ЦМИТ», Союз ИТЦ России. Операторы конкурса – ООО «ЛАНАТ», ЦМИТ «СуперЛаб».

Электронный адрес: innoshustrik@gmail.com

Сайт: www.shustrik.org

7.2. Организационные вопросы, партнеры, задания — **Шурина Наталья** тел. + 8 (495) 231-19-06 (доб.154)

Регистрация, задания — **Баязитов Иван** тел. 8 (965)382-85-27, bim090197@gmail.com

Региональные этапы, партнеры – **Морозов Виталий** тел. 8 (495) 930-87-01

Контакты региональных представителей указаны на сайте shustrik.org

7.3. Любые вопросы, касающиеся проведения Конкурса, конкурсной документации, технических требований к проекту участника и другие, могут направляться участником Конкурса по электронному и почтовому адресу, указанным в п. 7.1. Положения.